

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 856**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Управляющего совета  
ГБОУ СОШ № 856  
Сенаторов А.А. \_\_\_\_\_

"30" 08 2013 г. Протокол № 10

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ № 856

Монахова Г.М. \_\_\_\_\_

"30" 08 2013 г. Приказ № 266



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Трудового совета работников  
ГБОУ СОШ № 856  
Рыбакова Л.Н. \_\_\_\_\_

"30" 08 2013 г. Протокол № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о

текущем контроле знаний обучающихся  
Государственного бюджетного образовательного учреждения города  
Москвы  
средней общеобразовательной школы № 856

## **1. Общие положения**

**1.1.** Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся разработано на основании п. 2.16 ст. 32 Закона РФ “Об образовании”, правил осуществления контроля и надзора в сфере образования, Устава и должностных инструкций учителей.

**1.2.** Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют учителя в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными директором школы и трудовым договором. Текущий контроль знаний обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

**1.3.** Текущий контроль знаний, умений и навыков учащихся включает в себя поурочное, потемное и потчетвертное (полугодовое) оценивание результатов их учёбы. Его осуществляют учителя в соответствии с должностными инструкциями. Текущий контроль предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

**1.4.** Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знаний обучающихся несут в равной степени учитель и заместитель директора по УВР, курирующий учебный предмет в соответствии с приказом по о распределении функциональных обязанностей.

**1.5.** Формы, проблемы осуществления текущего контроля знаний обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогических и методических советов.

## **2. Задачи текущего контроля знаний обучающихся**

**2.1.** Оценивание промежуточных результатов освоения обучающимися образовательной программы в виде отметки в балльном выражении.

**2.2.** Определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала.

**2.3.** Корректировка учителем темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

### **3. Функции текущего контроля знаний обучающихся**

**3.1.** Анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебного предмета.

**3.2.** Использование различных видов текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний обучающихся):

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском, иностранном языках, аудирование);
- зачет по заданной теме;
- письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата).

**3.3.** Выставление триместровых, полугодовых отметок по учебному предмету с учётом фактического освоения образовательной программы (доказательно).

**3.4.** Использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающемуся.

### **4. Права и ответственность участников образовательного процесса**

## **при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся**

**4.1.** Учителя при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося;
- выбора периодичности осуществления контроля.

**4.2.** Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на планированное проведение письменных проверочных работ (не более двух проверочных работ в неделю);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ – до конца учебного занятия, за письменный ответ – после его проверки письменной работы в установленные сроки;
- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;
- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;
- рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в конфликтной комиссии, организованной в ГБОУ СОШ №856 .

**4.3.** Учитель несёт ответственность за мотивацию выставленной отметки за ответ обучающегося.

**4.4.** Учитель обязан планировать опрос обучающихся и фиксировать отметки в журнале на каждом уроке; наполняемость отметок должна быть высокой или средней (опрос должен охватывать не менее пяти учащихся); при этом каждый учащийся должен быть опрошен (любым из видов опроса) как минимум 1 раз в 3-4 урока.

**4.5.** Учитель обязан в случае оценивания знаний обучающегося неудовлетворительной оценкой опросить его в 2-дневный срок и зафиксировать отметку в журнале.

## **5. Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся**

**5.1.** Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в классный журнал и дневник обучающегося.

**5.2.** Отметки за письменные ответы выставляются учителем в классный журнал и ученический дневник после проверки письменной работы в установленные сроки в течение недели и классным руководителем при проверке дневников.

**5.3.** Замечания по осуществлению текущего контроля знаний обучающихся записываются проверяющими на специально отведенных страницах классного журнала.