

Цель:

- Создание условий для овладения родителями системой знаний и умений, направленных на выявление потенциала ребенка и развитие способностей детей дошкольного возраста через совместные виды деятельности;
- всестороннее и своевременное психическое развитие;
- обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического);
- обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы;
- формирование бережного отношения к окружающему миру;
- приобщение к основным сферам человеческой культуры;
- развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование двигательной деятельности в повседневной жизни).

Задачи:

- Создавать систему педагогического взаимодействия, направленного на всестороннее развитие ребенка;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
- развитие умственных способностей и речи;
- развитие наглядно-образного мышления и воображения;
- способствовать формированию положительных эмоций, активной двигательной деятельности.

Основные ориентиры:

- Социально – личностное развитие (участие детей в конкурсах, работа с родителями: организация совместных праздников, досугов; проведение консультаций и собраний для родителей)
- Художественно – эстетическое развитие (развитие творческих способностей обучающихся и формирование компетенций по различным видам творческой деятельности)
- коррекционно-развивающая работа (индивидуальная, подгрупповая работа через организованную деятельность с детьми с педагогом-психологом)
- Познавательно - речевое развитие (осуществляется в организованной образовательной деятельности по познавательному развитию, по развитию речи, по ознакомлению с

художественной литературой, по формированию элементарных математических представлений и развитию конструктивной деятельности).

-Физическое развитие (система профилактических и оздоровительных мероприятий, двигательная активность)