

Цели:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы доброжелательного отношения к воспитанникам;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творческий потенциал каждого ребенка ;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
- обеспечение взаимодействия семьи и педагогов групп, а также дошкольного отделения в целом.
- соблюдение преемственности в работе дошкольного отделения и 1 ступени школьного обучения, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста.

Основные ориентиры:

- Социально – личностное развитие (участие детей в конкурсах, работа с родителями: организация совместных праздников, досугов; проведение консультаций и собраний для родителей)
- Художественно – эстетическое развитие (развитие творческих способностей обучающихся и формирование компетенций по различным видам творческой деятельности) .
- Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная, подгрупповая работа через организованную деятельность с детьми с педагогом-психологом и с учителем-логопедом)
- Познавательное - речевое развитие (осуществляется в организованной образовательной деятельности по познавательному развитию, по развитию речи, по ознакомлению с художественной литературой, по формированию элементарных математических представлений и развитию конструктивной деятельности).
- Физическое развитие (система профилактических и оздоровительных мероприятий, двигательная активность).

